

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по культуре,
спорту и молодежной политике

Администрации муниципального
образования «Рославльский район»

_____ Солошенко В.Н.

« ____ » _____ 2016

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО «Рославльская ДХШ»

_____ С.В.Дедкова

приказ № 60 от 27.09.2016

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСЛАВЛЬСКОЙ ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ»
НА 2016-2020 ГОДЫ.

2016 год

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «Рославльская ДХШ»

1. Введение.
2. Анализ текущего состояния ДХШ. Характеристика проблемы (проблем), на решение которой направлена Программа.
3. Основная цель и задачи программы развития.
4. Основные характеристики Программы: сроки и этапы, перечень целевых показателей и индикаторов, отражающих ход ее реализации.
5. Мероприятия и проекты программы, обеспечивающие ее реализацию.
6. Обоснование ресурсного обеспечения Программы.
7. Механизм реализации Программы.
8. Оценка эффективности Программы.
9. Приложения.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Нормативно-правовой базой разработки программы развития ДШИ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

1. Введение.
2. Анализ текущего состояния ДХШ. Характеристика проблемы (проблем), на решение которой направлена Программа.
3. Основная цель и задачи программы развития.
4. Основные характеристики Программы: сроки и этапы, перечень целевых показателей и индикаторов, отражающих ход ее реализации.
5. Мероприятия и проекты программы, обеспечивающие ее реализацию.
6. Обоснование ресурсного обеспечения Программы.
7. Механизм реализации Программы.
8. Оценка эффективности Программы.
9. Приложения.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

1. Введение.

МБУ ДО «Рославльская ДХШ» реализует дополнительные образовательные программы, в том числе дополнительную общеобразовательную предпрофессиональную программу в области изобразительного искусства "Живопись", оказывает образовательные услуги, предусмотренные уставом учреждения, в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи учреждения:

- выявление одаренных детей в области изобразительного искусства;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства

Рославльская детская художественная школа основана в 1990 году решением Рославльского городского Совета народных депутатов от 03.07.1990 года № 240.

Первоначально школа располагалась по адресу: 34 микрорайон дом № 5 в приспособленном помещении.

В первый год для обучения было набрано 35 учащихся, преимущественно это были учащиеся, которые проживали в 15, 16, 17, 34 микрорайонах города. Из них сформировали 3 класса. В тот момент в школе работало два преподавателя:

Дедков Геннадий Николаевич – первый директор школы, и Дедкова Светлана Васильевна – преподаватель.

Геннадий Николаевич и Светлана Васильевна – выпускники художественно-графического факультета Смоленского Государственного педагогического института (ныне СмолГУ) 1981 года.

В 1991 году в школу пришел работать Валерий Михайлович Климов также выпускник художественно-графического факультета СГПИ, уроженец г. Рославля, ранее руководивший художественной студией в ДК «Юбилейный».

Валерий Михайлович работает в ДХШ и в настоящее время.

За время существования школы в ней работали преподавателями:

Климов В.В. – 1991-1992 г.г.

Сорокин А.В. – 1992-1993 г.г.

Тарасов С.А. – 1993-2004 г.г.

Трутенко В.И. – 1994-2007 г.г.

Богомолова И. В. - 1995 – 2012 г.г.

По настоящий день также в ДХШ трудятся:

с 2002 г. - Волкова (Егорова) Елена Олеговна;

с 2003 г – Климова Наталья Васильевна;

с 2005 г. – Куприченкова Наталья Витальевна;

с 2007 г. – Выдрина Анна Ивановна.

Изменился не только преподавательский состав, но и местонахождение школы.

Решением городского совета народных депутатов №385 от 16.09.1991 здание бывшего горкома КПСС было передано отделу культуры горисполкома для размещения детской музыкальной и художественной школ.

С 2000 года директором «Рославльской ДХШ» назначена Дедкова С.В

В 2003 году школе было передано дополнительно небольшое здание, бывший особняк издателя Егорова по адресу Урицкого 11, для размещения керамической мастерской и учебных классов.

Благодаря этому количество классов увеличилось и на данный момент достигло 13.

Образовательный процесс в школе осуществляется по двум программам:

Первое – на основе дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства, разработанных на основе Федеральных государственных требований.

Второе - на основе дополнительных образовательных программ художественно – эстетической направленности в области изобразительного искусства.

Ступени обучения;

1.Основная (бюджетная) школа 1-5 класс

Для детей 11- 16 лет

2. Отделение общеэстетического развития

для детей 6 – 7 лет

Классы «Солнышко», «Глазурь», существующие на условиях самофинансирования.(платные услуги)

3. Подготовительное отделение для детей 8 – 11 лет

Классы «Ежики», «Акварелька», существующие на условиях самофинансирования (платные услуги)

На основном отделении школы обучается 130-150 учащихся,

на отделениях начального художественного образования и подготовительном отделении обучается 100-110 учащихся

За период с 1990 по 2016 год школу окончили 527 человек. Третья часть из них продолжили своё образование к колледжах и ВУЗах системы образования и культуры.

Бывшие выпускники ДХШ работают архитекторами, дизайнерами, модельерами, иконописцами, преподавателями ИЗО в общеобразовательных школах. Три преподавателя школы: Куприченкова Н.В., Волкова Е.О., Выдрина А.И. – выпускники «Рославльской ДХШ».

В школе работает слаженный творческий коллектив профессионалов и единомышленников.

О результатах работы школы можно судить по конкурсу поступления в школу и о количестве выпускников ежегодно становящихся студентами.

Работы учащихся принимают активное участие в городских, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах детского художественного творчества учащихся, завоеывая дипломы и грамоты.

Школа четыре раза выигрывала областной конкурс на звание «Лучшая школа года».

Школа является организатором проведения городских интернет конкурсов художественного творчества учащихся, проводит и организует выставки не только в стенах школы, но и в городском выставочном зале, библиотеке, доме культуры, парке. Принимает участие в городских мероприятиях, проводит городской конкурс рисунка на асфальте, организует мастер-классы

Школа работает с другими образовательными учреждениями города, особой популярностью пользуются экскурсии и мастер-классы.

Преподаватели школы участвуют в городских мероприятиях, принимают участие в качестве жюри в городских конкурсах,

ведут активную творческую жизнь, являются участниками пленэров, городских и областных и всероссийских выставок, радуют зрителей живописью, графикой и декоративно-прикладным искусством.

Школа располагается в 2- помещениях:

по ул. Советской д.63 – располагаются:

- 6 учебных классов,
- учительская,
- кабинет директора,
- 2 хранилища для натурфонда
- методический фонд.

по ул. Урицкого д.11 – располагаются:

- 2 учебных класса,
- керамическая мастерская
- учительская
- хранилище для натурфонда
-

2. Анализ текущего состояния ДХШ. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.

Школа является бюджетной некоммерческой организацией дополнительного образования детей и зарегистрировано в соответствии с постановлением Главы муниципального образования «Рославльский район» от 29.01.1993 года №133, регистрационный номер №91-У.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01 августа 2014 года №4810 серия 67Л01 №0001040

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, утвержденным Министерством культуры РФ и федеральными государственными требованиями, регламентируется расписанием занятий.

Классы комплектуются из числа всех граждан, имеющих право на получение дополнительного образования соответствующего уровня при наличии свободных мест. Прием учащихся проводится на основании письменного заявления родителей (законных представителей), по результатам вступительных экзаменов.

Образовательный процесс в школе имеет определенные временные рамки, которые устанавливаются образовательными программами и учебным планом:

- 4 (5) лет - курс основного обучения, (обучающиеся 10-17 лет)
- 5 лет обучения на подготовительном отделении, , представленное платными дополнительными образовательными услугами, (обучающиеся 6-10 лет):
 - Класс «Солнышко» (для учащихся 6-7 лет, общеэстетическое развитие)
 - Класс «Глазурь»(для учащихся 7 -8 лет с углубленным изучением керамики)
 - Классы «Ежики» и класс «Акварелька» (для учащихся 8-10лет подготовка в 1 класс ДХШ).

С 2013 учебного года в образовательный процесс на основном отделении введена новая предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», основанная на единых федеральных государственных требованиях.

Учебная нагрузка обучающихся 13-13,5 часов в неделю. Продолжительность урока 40 минут.

Освоение полного курса программ дополнительного образования завершается обязательной аттестацией выпускников, осуществляемой в порядке, установленном законодательством, утвержденным Министерством культуры Российской Федерации.

Выпускники, прошедшие аттестацию, получают свидетельство о соответствующем образовании, заверенное печатью школы.

Обучение и воспитание учащихся производится в процессе учебной работы и на внеурочных мероприятиях в следующих формах:

- групповые и индивидуальные занятия с преподавателем;
- различные виды промежуточной аттестации и контрольных мероприятий;
- учебные просмотры, конкурсы, выставки;
- внеурочные мероприятия;(экскурсии, творческие встречи, праздники, конкурсы художественного творчества, выставки)

- учебная практика пленэр.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность каникул устанавливается - в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 2-х месяцев.

Обучение осуществляется в две смены.

- 1 смена - с 8-00 до 11-35;
- 2 смена - с 15-00 (14-00) до 20-00.

Данные по успеваемости учащихся

Учебный год	Кол-во учащихся	Обученность	Качество
2013/2014	140	100%	72%
2014/2015	140	100%	67%
2015/2016	130	100%	69%

Данные по участию в конкурсах, лауреаты и дипломанты

Учебный год	Международные	Всероссийские	Областные	Зональный
2013/2014	5	19	88	168
2014/2015	8	8	34	170
2015/2016	12	23	47	177

Данные по поступлению выпускников в учебные заведения художественного профиля

Учебный год	Количество поступавших	Поступившие в высшие учебные заведения	Поступившие в средние учебные заведения
2013-2014	6	5	1
2014-2015	4	3	1
2015-2016	8	3	5

Сохранность контингента

Год	Процент выбывших	Причина
2013-2014	6,6	Неподготовленность детей к нагрузкам ; Снижение показателей в общеобразовательной школе
2014-2015	9,6	
2015-2016	10%	

Школа является победителем областного конкурса на звание «Лучшая школа дополнительного образования» в 2000-2001 учебном году, в 2003-2004 учебном году, 2006-2007 учебном году, в 2012-2013 учебном году.

Имеет 7 стипендиатов областного конкурса «Юные таланты Смоленщины

Характеристика педагогического коллектива.

В школе работает 7 преподавателей

а) по уровню образования:

Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Средне-специальное
7	-	-

б) по стажу работы:

3-6 лет	6-10 лет	10-20 лет	20-30 лет
	1	3	3

в) по квалификационным категориям

Работники с высшей категорией	С 1 квалификационной категорией	
--------------------------------------	--	--

3	1	-
---	---	---

г) количество работников имеющих отличия:

Всего	Лучший работник культуры Смоленщины	Грамота Министерства культуры РФ
3	3	1

В школе работает зональное методическое объединение преподавателей детских художественных школ, художественных отделений школ искусств южного региона Смоленской области.

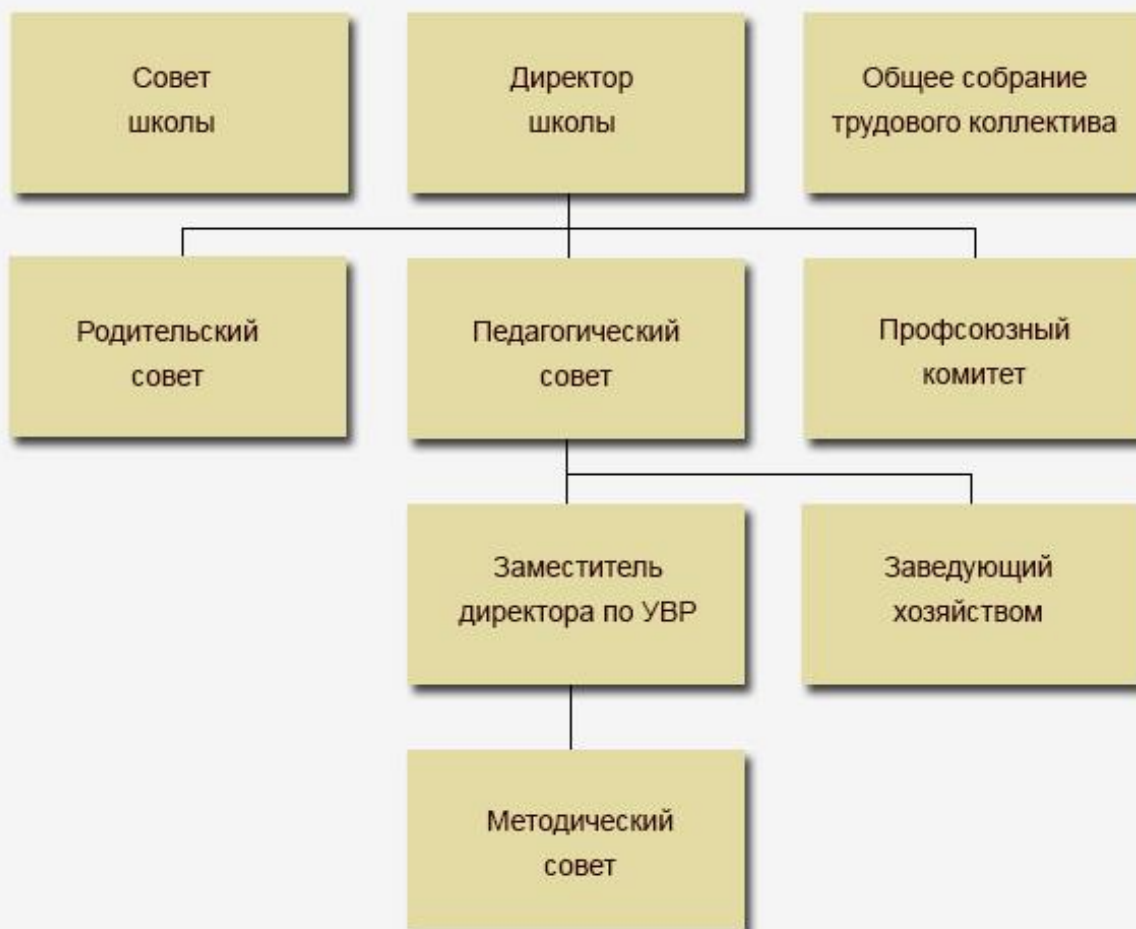
Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет и общественные организации (профком и родительский комитет).

Заместитель директора по УВР реализует оперативное управление образовательным, воспитательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно- результативную функцию (см. схему №1).

**Структура
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
"Рославльская детская художественная школа"**



Социальная среда школы.

В школе ежегодно на основном отделении обучается 130 обучающихся. Ежегодно в первый класс набирается около -40 учащихся, но не все дети заканчивают 4-5-летнее образование.

Это связано со многими факторами. Во-первых, в школу приходят дети не только интересующиеся творчеством, но и много детей случайных, которым дополнительная нагрузка 13 часов в неделю непосильна. Во-вторых, успешность обучения в ДХШ зависит от успехов обучения в общеобразовательной школе. Если ребёнок трудолюбив, внимателен, ответственен, то он учится успешно в обеих школах.

В основном в школе обучаются девочки, но и мальчики тоже стремятся получить начальное художественное образование, их количество 20-25% от основного состава. По социальному составу в школе обучаются:

- дети интеллигенции – 60%;
- дети бизнесменов – 10%;
- дети рабочих – 20%;
- не работающих – 10%

Перечень проблем, на решение которых может быть направлена Программа развития и возможная формулировка задач как путей преодоления проблемы:

проблема	задача
отсутствие объективных показателей финансирования образовательных программ	<i>внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДХШ</i>
недостаточная обеспеченность образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями, одаренных учащихся	<i>повышение доступности образования, индивидуальный подход для учащихся с особыми образовательными потребностями, одаренных учащихся</i>
не достаточно эффективная информационная система, способная обеспечить информационную открытость ДХШ, ее имиджевую привлекательность	<i>обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в регионе</i>
наличие конкурентной образовательной среды	<i>обеспечение конкурентоспособности ДХШ, в том числе, путем</i>

		качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
ресурсная реализация программ	недостаточность образовательных программ	сетевое взаимодействие ДХШ с другими образовательными организациями и организациями культуры
недостаточное использование инновационных методик преподавания.	использование методик	обеспечение инновационного развития при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик
не использование в полной мере социального партнерства.		-партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семьи;

– Пути решения обозначенных проблем

Задачи управленческого характера

- 1. Создание условий для взращивания нового педагогического мышления через организацию педагогических мастерских, лабораторий, курсов повышения квалификации.
- 2. Вовлечение большей части коллектива в проектирование концептуального пространства школы, создание условий для формирования коллектива субъектов мышления.

- 3. Разработка системы мониторинга методики отслеживания результативности и динамики качества протекания процесса развития школы.
- В связи с этим, подбор и формирование административного корпуса и педагогических кадров будет осуществляться на основе личностно-ориентированного подхода.
- 4. Внедрение механизма эффективного контракта и профессионального стандарта для преподавателей школы;
- 5. Создание системы достижений, как инструмента оценки качества работы преподавателя;
- 6. Создание условий для привлечения молодых специалистов, их профессиональное и творческое развитие.

Модернизация дополнительного образования:

- Модернизация и развитие инфраструктуры образовательного процесса, задействуя, ресурсы городского музея, выставочного зала, библиотеки;
- Создание условий для использования цифровых инновационных технологий в образовательном процессе; оснащение учебных классов необходимым оборудованием.
- Поддержка развития сектора программ «Учение с увлечением» (творческая мастерская школы), театр кукол.

Пути отслеживания качества учебно-воспитательного процесса

- Внедрение и совершенствование современных федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись»;
- Развитие новых перспективных направлений в преподавании (организация и участие в конкурсах и выставках различного достоинства)
- Отслеживание качества учебно-воспитательного процесса необходимо вести по 4 направлениям:
 - 1. Мотивация, потребность детей в общении с искусством;
 - 2. Качество восприятия художественных произведений, понимание языка искусства, умение эстетически их оценивать;
 - 3. Уровень художественных навыков, диапазон освоенных художественных практик (деятельностей);
 - 4. Опыт творческой деятельности, его продуктивность, наличие творческой продукции детей, презентация этой продукции.

Ожидаемые результаты;

- -Повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством жизни, возможность самореализации;
- Готовность обучающихся к дальнейшему самовоспитанию, самообразованию, самосовершенствованию; профессиональному самоопределению;
- - Формирование умения самостоятельно осуществлять учебную, исследовательскую, творческую деятельность
- Высокая духовно-нравственная и художественная культура обучающихся;
- Высокий уровень интеллектуального развития;
- Высокие показатели качественной успеваемости обучающихся
- Сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- -Укрепление социальной стабильности общества;
- Формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- Повышение конкурентноспособности выпускников школы на основе высокого уровня получаемого образования, формирование их личностных качеств;
- Удовлетворенность педагогического коллектива результатами работы и материальном вознаграждении за нее.
-

:

3. Основная цель и задачи программы развития

- Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Рославльская детская художественная школа» на 2015 - 2018 годы определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на **достижение целевых показателей развития школы, обеспечивающих поэтапное решение важнейших задач модернизации дополнительного образования детей и молодежи, приоритетов социально-экономического развития .**
- В постиндустриальном обществе , где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Применительно к

образованию это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательного общего, «массового» образования к задаче **проектирования пространства персонального образования для самореализации личности**. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса человека, поиска и обретения человеком самого себя.

- В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных политик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях **дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности**.
- Преимущества дополнительного образования:
- -участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями, ценностями;
- - возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий (Работа с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья);
- -право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ;
- -тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- -возможность на практике применять полученные знания и навыки.
- **Миссия школы** – выявление одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения

ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

- **Цель программы:** Перевод учреждения в качественно новое состояние — стабильно развивающееся, обеспечивающее формирование у ребёнка творческой активности, мотивации к познанию, личностному и профессиональному самоопределению. Указанные изменения предусматривают реализацию в ДХШ дополнительных предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства, которые, в свою очередь, реализуются на основе федеральных государственных требований.
- Программа развития представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для учащихся образовательного учреждения :

приобретение практических навыков по направлениям деятельности школы в творческой деятельности, развитии культуры, формировании необходимых личных качеств и социальных компетентностей, расширении кругозора и раннюю профориентацию.

Для сотрудников:

повышение профессионального уровня, квалификации, мотивация на работу по развитию учреждения; значительный рост авторитета преподавателей в окружающем социуме и среди учреждений реализующих программы дополнительного образования детей.

4. Сроки и этапы реализации Программы развития.

Программа будет реализована в 2016 - 2020 годах в 2 этапа.

Первый этап - 2016 - 2017 годы.

В результате реализации этого этапа будет разработана нормативно-правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая документация. Определены исполнители, созданы творческие коллективы, заключены договора.

Второй этап - 2018 - 2020 годы.

В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения, определяющие переход детской школы искусств в качественно новое состояние.

5. Мероприятия и проекты программы, обеспечивающие ее реализацию.

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов.

В рамках задачи 1 «Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ» будут реализованы следующие мероприятия:

мероприятие 1.1 «Определение финансово-экономических основ деятельности детской школы искусств»

Содержанием мероприятия является разработка документа «Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества детской школы искусств, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, как основа внедрения нормативно-подушевого финансирования».

Данное мероприятие предполагает: согласование с учредителем плана разработки документа и его содержания, создание рабочей группы, изучение и анализ нормативных документов, подготовку расчетных данных и показателей, разработку локального акта, утверждение итогового документа учредителем.

мероприятие 1.2 «Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования».

В рамках мероприятия 1.2 будет реализован проект «Формирование новой образовательной среды», который включает: проведение работ по изучению спроса населения на услуги дополнительного образования,

проведение анализа материально-технических и кадровых возможностей детской художественной школы ,разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, проведение расчетов по их стоимости для физических лиц, проведение мероприятий по привлечению детей на обучение по данным программам, начало реализации данных программ за счет средств родителей.

В понятие «новой образовательной среды» включаются также процессы формирования открытого образовательного пространства, которое включает творческие школы, культурно-туристические программы

Решение задачи 2 «Обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»согласуется с мероприятиями по выполнению задачи 1, а также предполагает проведение следующих мероприятий:

мероприятие 2.1 «Разработка и внедрение предпрофессиональных программ»;

мероприятие 2.2 «Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ»;

мероприятия 2.3 «Проведение ежегодного мониторинга предпрофессиональных программ» с участием педагогической, родительской общественности.

В рамках задачи 3 «Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры» будут реализованы следующие мероприятия:

мероприятие 3.1 «Разработка модели сетевого взаимодействия детской художественной школы с общеобразовательными школами, детскими садами, реабилитационным центром, музеем, выставочным залом, библиотекой ;

мероприятие 3.2 «Пилотное внедрение модели сетевого взаимодействия детской художественной школы с детским садом «Росинка»,

выставочным залом, библиотекой, , проводимое по апробации форм и моделей сетевого межведомственного взаимодействия.

Решение задачи 4 «Обеспечение информационной открытости ДХШ, положительного имиджа в регионе» включает реализацию комплексного проекта «Модернизация детской школы искусств», который обеспечит создание современной информационно-коммуникационной системы (ИКС), способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных, осуществлять интерактивные процессы.

Создание ИКС предполагает:

модернизацию официального сайта ДХШ;

компьютерное оснащение класса по предмету «Дизайн»

6. Обоснование ресурсного обеспечения Программы.

Объем финансирования программы:

550000-00 хозяйственная деятельность, ремонт учебных классов

150000-00 оснащение учебного процесса.

7. Механизм реализации Программы.

Руководителем Программы является директор детской школы , который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Директор детской школы искусств:

осуществляет координацию деятельности государственных заказчиков Программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств , средств бюджетов субъектов Российской Федерации и средств внебюджетных источников;

обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными

организациями и советами;

разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;

подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;

подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;

заключает необходимые договоры и соглашения;

несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

В целях привлечения работников детской школы искусств к управлению Программой развития привлекается Совет школы, который рассматривает

внесение предложений и рассмотрение тематики и содержания программных проектов;

рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;

выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на педагогических советах.

8. Оценка эффективности Программы. Перечень целевых показателей, отражающих ход ее реализации

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения ДХШ нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ, а именно:

внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДХШ;

обеспечение информационной открытости ДХШ, положительного имиджа в регионе;

обеспечение конкурентоспособности ДХШ, в том числе:

- путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

- сетевого взаимодействия ДХШ с другими образовательными организациями и организациями культуры

- расширения спектра платных образовательных услуг.

Перечень целевых показателей, отражающих ход реализации Программы развития

Наименование мероприятия, проекта	Ожидаемые результаты	Показатели выполнения
<p><i>мероприятие</i></p> <p>1.1 «Определение финансово-экономических основ деятельности детской школы искусств»</p>	<p>Финансовое обеспечение реализации образовательных программ на основе муниципального задания, рассчитанного по принципам нормативно-подушевого финансирования.</p>	<p>Внедрение нормативно-подушевого механизма финансирования дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ на основе разработанного документа «Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг и нормативные затраты на содержание имущества детской школы искусств, реализующей дополнительные</p>

<p><i>мероприятие 1.2</i> «Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования»</p>	<p>Увеличение контингента учащихся за счет привлечения детей, обучающихся в рамках платных образовательных услуг.</p>	<p>предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств».</p> <p>Увеличение количества реализуемых программ за счет средств физических лиц.</p>
<p><i>мероприятие 2.1</i> «Разработка и внедрение предпрофессиональных программ»</p>	<p>Пополнение контингента учащихся, обучающихся в рамках дополнительных предпрофессиональных программ.</p>	
<p><i>мероприятие 2.2</i> «Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ». Приобретение учебников по истории искусства.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение не менее 50% учебных предметов обязательной части предпрофессиональных программ.</p>	<p>Разработка и утверждение учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ.</p>

<p><i>мероприятия 2.3</i> «Проведение ежегодного мониторинга предпрофессиональных программ»</p>	<p>Увеличение конкурса при приеме на предпрофессиональные программы – в среднем, не менее 1,5 человек на место; увеличение количества детей, участвующих в творческих мероприятиях – не менее 80% учащихся; увеличение количества поступающих в профессиональные организации.</p>	<p>Повышение качества реализуемых предпрофессиональных программ.</p>
<p><i>мероприятие 3.1</i> «Разработка модели сетевого взаимодействия детской школы искусств с городской библиотекой, выставочным залом, детским садом «Росинка» «Улыбка» , при реализации дополнительных общеразвивающих программ»</p>	<p>Формирование контингента учащихся детской школы искусств, осваивающих общеразвивающие программы в области искусств – до 120 человек.</p>	<p>При выполнении мероприятий 3.1 и 3.2 будет обеспечена успешная реализация вновь разработанных общеразвивающих программ в области искусств за счет использования ресурсов организаций:</p>

<p><i>мероприятие 3.2</i> «Пилотное внедрение модели сетевого взаимодействия ДХШ с детским садом «Росинка», выставочным залом, библиотекой.</p>	<p>Заключение договоров о сотрудничестве. .</p>	<p>Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом</p>
<p><i>Мероприятие 3.3.</i> <i>комплексный проект</i> «Модернизация детской школы искусств»</p>	<p>Модернизация официального сайта детс ДХШ; создание внутришкольной интернет-сети; компьютерное оснащение класса «Дизайн»; оснащение кабинетов скульптуры, класса рисунка и живописи телевизорами., приобретение мультимедийного проектора,.</p>	<p>Финансовое и организационное обеспечение модернизации детской школы, предполагающее создание современной информационно-коммуникационной системы (ИКС).</p>
<p>Мероприятие 3.4. Безопасное пребывание детей в школе.</p>	<p>. Работы по финансированию и организации работ по видеонаблюдению</p>	<p>Монтирование системы видеонаблюдения в здании Советская 63</p>

<p>Мероприятие 3.5.</p> <p>Укрепление материально-технической базы школы,</p>	<p>замена 30 оконных блоков, замена напольного покрытия, светильников в учебных классах, приобретение учебной мебели</p>	<p>Финансовое обеспечение на основании ФГТ и СанПинов</p>
---	--	---